

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.01 ЭТНОСЫ И РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ  
КОЛЬСКОГО СЕВЕРА**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

**Направленность (профиль) Арктическое регионоведение**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

---

**Составитель:**  
БардILEVA Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

БардILEVA Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Этносы и религиозные конфессии Кольского Севера», представлений об истории складывания этноконфессиональной картины Кольского Севера, роли этносов и религиозных организаций в социально-политической истории региона и их вкладе в развитие его духовной культуры, о становлении и развитии межконфессиональных и межнациональных отношений на Кольском Севере на протяжении последних столетий и современной этноконфессиональной ситуации в регионе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин;

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать	Знать: историю становления и развития отдельных конфессиональных и этнических групп и течений на Кольском Севере, особенности их взаимоотношений, особенности современной религиозной ситуации в регионе; Уметь: четко определять границы и содержательные различия отдельных этапов религиозной политики в стране и регионе во второй половине XIX – начале XXI вв., основных тенденций в развитии межэтнических отношений в свете государственной национальной политики. Владеть: навыками анализа этноконфессиональных отношений, складывающихся в регионе.

	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основного содержания, дискуссионных вопросов и основных векторов развития исследований в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин.</p> <p>ПК-1.2. Эффективно применяет базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научных исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин в научно-образовательных практиках</p>	<p>Знать: основное содержание, дискуссионные вопросы и основные векторы развития исследований по этноконфессиональной истории Кольского Севера;</p> <p>Уметь: применять базовые знания отечественной, всеобщей, региональной истории в научных исследованиях и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в области отечественной, всеобщей, региональной истории в научно-образовательных практиках.</p>
ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать: основные черты этноконфессионального своеобразия Кольского Севера;</p> <p>Уметь: сравнивать, анализировать информацию из источников и литературы, касающихся характеристики отдельных этапов в развитии религиозных и национальных отношений в регионе;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации по этноконфессиональной истории региона в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>

	поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).	
--	--	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – Арктическое регионоведение.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История мировых религий», «Историческое краеведение».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	3	108	14	38		52	8	58		зачет
ИТОГО		3	108	14	38		52	8	58		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группах, просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов, защиты презентаций.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Этносы и религиозные течения Кольского Севера до начала XX в.	8	20		17	3	30	
2	Раздел 2. Этноконфессиональная картина Кольского Севера в советский период и на современном этапе	6	18		15	5	26	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>38</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Этносы и религиозные течения Кольского Севера до начала XX в.

#### **Тема 1. Источники и историография по истории религиозных конфессий на Кольском Севере, проблемам взаимоотношений религиозных организаций и государственной власти в регионе.**

Источники и литература по истории взаимоотношений религиозных конфессий и государства на Кольском полуострове (материалы архивов – клировые ведомости, описи церковного имущества, метрические книги, фонды благочиний и монастырей, отчеты адмотделов и комиссий по изъятию церковных ценностей, следственные дела репрессированных церковно- и священнослужителей, отчеты уполномоченных по делам религий и т.п., работы Н.Ф. Королькова, Н., Харузина, Л.Л. Брейтфуса, В. Блинова, А. Сиденснера, Н.Н. Гуриной, И.Ф. Ушакова, А.В. Камкина, В.Ф. Зыбковца, П.В. Федорова, Н. П. Большаковой, Ю.П. Бардиловой, О.В. Грашевской, иеромонаха Митрофана (Баданина), священников Сергия Поливцева и Василия Вольского и др.).

#### **Тема 2. Религиозные и мифологические представления лопарей (саамов), боги и божества в саамской культуре.**

Культ природы в мифологических и религиозных представлениях лопарей. Основные божества в языческих представлениях лопарей: боги богов, небожители, боги и духи земли, водяные божества и духи, покровители животных и животные-тотемы, подземные боги и духи, божества и духи погоды, божества, несущие болезни, покровители праздников и дней недели.

#### **Тема 3. Сейды, лабиринты и петроглифы в религиозных культах лопарей (саамов). Культурная практика нуэйттов.**

Сейды, лабиринты и петроглифы, и культ предков, погребальный культ и промысловая магия в жизни лопарей. Научные гипотезы происхождения и предназначения сейдов, петроглифов и лабиринтов. Служители культа у саамов (нойда, нойд, кебун, нуэйтты).

#### **Тема 4. Распространение христианства на Кольском Севере в XVI – первой половине XVII вв.**

Проникновение русского населения на Кольский полуостров и появление первых православных храмов на побережье Белого моря в конце XV в. Крещение лопарей (саамов) и начало распространения православия на Кольском Севере. Цели христианизации населения края и ее последствия. Деятельность Феодорита Кольского, Трифона Печенгского, Варлаама Керетского в рас-

пространении христианства на Кольском Севере. Появление первых храмов и монастырей на территории края. Трифоно-Печенгский и Кандалакшский монастыри: от основания до гибели в 1589 г. Судьбы этих монастырей до середины XVII в. Сторонние монастыри на Кольском Севере. Проблемы противостояния лютеранства и православия в приграничных территориях.

**Тема 5. Религиозная ситуация на Кольском Севере во второй половине XVII – XVIII вв.**

Кольско-Печенгский монастырь во второй половине XVII – XVIII вв. Деятельность Кандалакшского монастыря до 1764 г. Влияние секуляризационной политики Екатерины II на судьбы монастырей Кольского Севера. Развитие храмостроительства в крае. Реформы Патриарха Никона, раскол в Церкви и их влияние на религиозную ситуацию на Кольском Севере. Кандалакшские, кольские и соловецкие раскольники (Иван Неронов Герасим Фирсов, Мартын Васильев, Прокофий Ледуношников, Мавра Григорьева и др.): их взгляды, деятельность и судьбы.

**Тема 6. Религиозная жизнь Кольского Севера в XIX в.**

Храмостроительство. Возобновление деятельности Трифоно-Печенгского монастыря. Богослужбная и просветительская деятельность Церкви в XIX в. Церковные и монастырские библиотеки и школы. Священники-просветители: Константин Щеколдин, Георгий Терентьев. Колонизация Кольского края и появление в регионе первых лютеранских приходов. Отношения лютеран и православных в крае.

**Тема 7. Религиозные конфессии Кольского Севера в начале XX в.**

Открытие новых приходов на Кольском полуострове. Количество церковных благочиний, приходов, храмов и часовен в начале XX в. Основание г. Романова-на-Мурмане, строительство Мурманской железной дороги и планы церковного строительства в новом городе и в крае. Появление инославных и иноверческих групп на Кольском Севере. Никольская церковь г. Мурманска. Морские и военные священники г. Мурманска и края (Павел Воронов, Александр Гургенидзе, Иоанн Стефановский, Владимир Темин). Благочинные Алексей Шилов, Василий Мартынов, Константин Мелетиев. Хозяйственная и просветительская деятельность Трифоно-Печенгского монастыря при отце Ионафане. Деятельность церковно-приходских школ в начале века. Основные проблемы Церкви к началу XX в.

**Тема 8. Факторы формирования региональной общности Кольского Севера.**

Основные факторы, способствовавшие освоению Кольского Севера в древности. Основные этапы колонизационных процессов на Кольском полуострове во второй половине XIX – XX вв. Кольский Север в системе административно-территориального и историко-этнографического районирования России в XIX – XX вв. Факторы формирования региональной общности в XX в.

**Тема 9. Этническая карта Кольского полуострова к началу XX в.**

Понятие «этническая ситуация». Аборигенное население – саамы. Старожильческое население – поморы, русские, ижемские коми. Национальный состав переселенцев и колонистов рубежа XIX – XX вв.

**Раздел 2. Этноконфессиональная картина Кольского Севера в советский период и на современном этапе.**

**Тема 10. Церковь и революция. Религиозные конфессии Кольского Севера в период Северной области и первых лет Советской власти.**

Изменения в положении Церкви на Кольском Севере после революции 1917 г. Православные церкви Кольского полуострова в период существования Северной области. Появление баптистов и католиков на Кольском Севере в период интервенции. Позиция духовенства к Гражданской войне. Княжегубская трагедия. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (23 января 1918 г.) и его претворение в жизнь. «Отделение церквей» по Мурманскому уезду и ограничение их деятельности. Никольская церковь г. Мурманска в годы революции и Гражданской войны. Изъятие церковных ценностей из православных храмов края в 1922 г. Судьба Трифоно-Печенгского монастыря (1917 — 1920). Судьбы священников в первой половине 1920-х гг. Характеристика начального этапа репрессий в отношении Церкви и духовенства (1918 — 1922).

**Тема 11. Массовые закрытия храмов, репрессии против духовенства и объединений верующих на Кольском полуострове во второй половине 1920-х – начале 1940-х гг.**

Массовое закрытие храмов на Кольском полуострове. Порядок использования молитвенных зданий и их ликвидация. Лишение священнослужителей избирательных прав — на примере семей Мелетиевых и Синцовых. Создание «двадцаток» в нашем крае. Христиане-баптисты и мусульмане Кольского Севера в 1920 - 1930-е годы. Репрессии в отношении священников и духовенства в 1937-1941 гг.

**Тема 12. Религиозная жизнь в Мурманской области в 1940-е - первой половине 1960-х гг.**

Появление новых храмов в гг. Мурманске и Кировске (1946). Восстановление деятельности Кольского Благовещенского собора в г. Коле. Трифоно-Печенгский монастырь в годы войны и послевоенное время. Священники этого периода (Владимир Жохов, Николай Пулькин, Александр Шаповалов, Сергей Кузнецов, Владимир Обнорский, Иоанн Шастов, Илия Кутузов, Порфирий Казанский и др.). Появление тенденций к ухудшению отношений государства и религиозных объединений в середине 1950-х гг.

**Тема 13. Отношения органов государственной и партийной власти с духовенством и верующими края в 1964 – 1980-е гг.**

Эпоха «бумажного» атеизма в Мурманской области (70-е - начало 80-х гг.). Меры по усилению атеистического воспитания в сфере образования, здравоохранения и культуры. Статистические отчеты о деятельности церквей Кольского полуострова и их священниках (по материалам уполномоченного Совета по делам религии при Совете Министров СССР по Мурманской области В.Н. Кисенко). Строительство Свято-Никольской церкви в г. Мурманске. Празднование 1000-летия крещения Руси в Мурманской области. Итоги совместной деятельности государственной власти и церкви.

**Тема 14. Современное состояние религиозной жизни Мурманской области.**

Священники на Кольской земле (1990-е – 2000-е годы): факты и вымыслы. Открытие новых храмов и приходов, национально-религиозных обществ в Мурманской области в конце XX века. Международные контакты религиозных конфессий и групп Кольского полуострова (по материалам местной периодической печати последних лет). Современная религиозная жизнь края.

**Тема 15. Этническая картина Мурманской области в XX – начале XXI столетий.**

Влияние процессов индустриализации, политических репрессий и событий Великой Отечественной войны на этническую картину региона. Влияние миграционных процессов на этническую картину региона во второй половине XX – начале XXI вв. Проблемы и перспективы современной этнической ситуации в регионе. Социокультурные стереотипы, представления о региональной идентичности и их влияние на развитие межкультурной (межэтнической коммуникации).

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Основная учебная литература:**

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
5. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.